



HODNOCENÍ, KTERÉ POMÁHÁ DĚTEM UČIT SE

Pilotní ověřování ve všech prvních třídách



Naším cílem je...

Aby se dětem ve škole líbilo, cítily se bezpečně a měly chuť se učit. Hodnocení má dítě podporovat, ukazovat mu, co už zvládá, v čem se zlepšuje a jaký může být jeho další krok.

Jak budeme v 1. ročníku hodnotit?

1 Děti nebudou bez hodnocení

Běžné dílčí výkony nebudeme během pololetí hodnotit známkami. Děti však budou dostávat pravidelnou a srozumitelnou zpětnou vazbu.

- co už zvládají
- v čem se zlepšují
- co ještě procvičují
- jakou podporu potřebují
- jaký může být jejich další krok

2 Hodnocení vychází z více podkladů

Učitelka sleduje práci dítěte ve výuce, rozhovory, písemné a praktické úkoly, krátké ověřovací úlohy, sebehodnocení i pokrok v čase. Jediný výkon nerozhoduje.

3 Chyba je součástí učení

Nejde o selhání, ale o informaci, čemu je potřeba se ještě věnovat. Děti vedeme k tomu, aby se nebály zkoušet, opravovat a požádat o pomoc.

Co znamenají úrovně Ú-T-Č-J?



Úplně osvojeno

Výstup zvládá jistě a opakovaně v situacích odpovídajících tomu, co bylo vyučováno.



Téměř osvojeno

Výstup převážně zvládá; občas potřebuje připomenutí nebo menší podporu.



Částečně osvojeno

Zvládá podstatnou část výstupu, ale potřebuje podporu, vedení nebo další procvičení.



Ještě neosvojeno

Výstup zatím nezvládá v potřebné míře a potřebuje výraznější podporu a další příležitosti k učení.

Ú-T-Č-J nejsou známky a na známky se mechanicky nepřevádějí. V listopadu a dubnu se dítě posuzuje podle aktuálního milníku - tedy podle toho, co mělo v daném období možnost se naučit.

Proč tento způsob zkoušíme?

Chceme, aby hodnocení dětem pomáhalo rozumět vlastnímu učení, podporovalo bezpečí, motivaci, práci s chybou a postupnou odpovědnost za učení. Současně se připravujeme na změny hodnocení v 1. a 2. ročníku a ověřujeme, co bude v podmínkách naší školy dlouhodobě fungovat.



Jak se dozvíte, jak se dítěti daří?

1 Běžná komunikace

s třídní učitelkou

2 Práce a materiály

které dítě nosí domů

3 Týdenní učební plány

cíle a zaměření týdne

4 Schůzky a konzultace

včetně tripartit

5 Bakaláři / Komens

oficiální informace školy

6 Kriteriační přehled

v listopadu a dubnu: roční cíl, aktuální milník
a dosažená úroveň

Při významnější obtíži nebo zhoršení vás učitelka kontaktuje bez čekání na pravidelný termín.

Jak to bude s vysvědčením?

V pilotním školním roce 2026/2027 zůstává na pololetním a závěrečném
vysvědčení zpravidla klasifikace známkami.

- Znamka není aritmetickým průměrem ani mechanickým převodem úrovně Ú-T-Č-J.
- V pololetí se vychází z toho, co mělo dítě do té doby možnost se naučit – ne z konečného červnového cíle.
- Výsledné hodnocení vychází z míry dosažení výstupů, jejich aktuálnosti a stability, vývoje dítěte a dalších doložitelných podkladů.
- Znamka není odměnou, trestem ani hodnocením osobnosti dítěte.

Týdenní učební plány

Pomohou dětem i rodičům získat přehled:

- čemu se v daném týdnu věnujeme
- jaké jsou hlavní cíle učení
- které dovednosti procvičujeme
- co budou děti potřebovat
- co si mohou připomenout nebo procvičit

Plán není seznamem povinností, které musí rodič s dítětem doma splnit. Slouží hlavně
pro orientaci a propojení školy s rodinou.

Jak můžete dítě podpořit doma?

Zajímejte se o průběh učení, nejen o výsledek. Můžete se ptát:

- Co ses dnes naučil/a?
- Co ti dnes šlo?
- Co pro tebe bylo obtížné?
- Co ti pomohlo?
- Co bys chtěl/a ještě procvičit?
- Na co jsi dnes pyšný/á?

Porovnávejte prosím pouze pokrok svého dítěte.

Pilotní ověřování

Průběh budeme během roku sledovat a vyhodnocovat. Až budou
mít děti i učitelky s novým způsobem hodnocení dostatek
zkušeností, požádáme vás o zpětnou vazbu.

Podrobná pravidla

Podrobnosti najdete ve školním řádu, zejména v Příloze č. 2 – Pravidla
hodnocení žáků a v Příloze č. 2a – Pilotní hodnocení 1. ročníku.
Dokumenty jsou zveřejněny na webu školy.

Děkujeme za důvěru

Věříme, že tento způsob bude pro děti bezpečnější, srozumitelnější
a motivující. Děkujeme za spolupráci a podporu.